

# Verbálisfluencia-tesztek két szkizofrén alcsoportban

---

## Elméleti háttér, problémafelvetés, célok, hipotézis(ek)

Az előadás a szkizofrénias spektrumzavar és a végrehajtó funkciók összefüggéseit vizsgálja a betegség két alcsoportjában. A szkizofrénia igen jellegzetes beszédprodukciónbeli jelenségeket és deficiteket mutathat az egészséges populáció tagjaihoz képest; ezeknek a különböző nyelvi eltéréseknek a klinikai diagnosztikában is fontos szerepet tulajdonítanak (Garab 2007). A végrehajtó működéseknek (executive functions) nincs pontos fogalmi meghatározásuk, inkább egyfajta „képesség-halmaz”-ként gondolhatunk rájuk (Csépe és mtsai, 2008; Tánczos 2012). A verbális fluencia és a szkizofrénia összefüggésével számos nemzetközi szakirodalom foglalkozott már (vö. Kambanaros et al 2010-ben végzett képi ige- és tárgymegnevezési vizsgálata). Magyar nyelven leginkább a fonemikus és a szemantikus fluenciát vizsgálták (vö. Szendi et al 2010). Vizsgálatomban a szemantikus és a fonemikus fluencia mellett az verbális igemegnevezési fluenciát is teszteltem.

Hipotéziseim a következők voltak: (1) A két alcsoport különböző fluenciaeredményei jelentős eltérést mutatnak. (2) Az igemegnevezési feladat eredményei illeszkednek a két alcsoport szemantikus és fonemikus fluencia eredményeihez. (3) A 'Z' csoport eredményei, a korábbi kutatásokhoz igazodva, jobbak lesznek az igemegnevezési feladatban. (4) A 'Z' csoport elemszámai, hibaszámái és szünettartási jellemzői minden fluencia feladatban jobbak lesznek, mint az 'S' csoport eredményei.

## Módszertan

Az előadás alapjául egy több tesztet tartalmazó kutatás részeredményei szolgálnak. A 14 vizsgálati személyt előzetesen két alcsoportba ('S' és 'Z') osztottuk Szendi és mtsai. felosztása alapján (Szendi et al 2010): az 'S' csoport mindkét féltekét érintő frontális diszfunkciókkal rendelkezik, a 'Z' csoportba sorolt személyek csak bal féltekét érintőekkel. A teszteket minden vizsgálati személlyel egy ülésben vettem fel; a teljes tesztelést minden esetben diktafonra rögzítettem. A felvett tesztek a következők voltak: Módosított MiniMental Teszt, Órarájzolósi teszt, verbálisfluencia-tesztek (fonemikus, szemantikus és igemegnevezési).

## Eredmények

A kutatás eredményei szerint az elemszámok mértéke nem mutat ugyan szignifikáns különbséget a két alcsoportban, ám a 'Z' csoport minden esetben jobban teljesített az 'S' csoport eredményeivel összevetve (közéérték). Az eddig nem mért igemegnevezési feladatban is a 'Z' csoport teljesített jobban, illeszkedve a fonemikus és szemantikus tesztek eredményeihez. Az elemszámok és hibázások melletti szünettartási adatok értékelése jelenleg is zajlik.

## Következtetések

Az előadásban bemutatott kutatás részeredményei az SZTE ÁOK Pszichiátriai Klinikáján folyó kutatás nyelvi alfejezeteként hozzájárulnak a két alcsoport elkülönítésének árnyalásához, valamint segítségül lehetnek a további alkalmazni kívánt tesztek kiválasztásához és kidolgozásához.

## Irodalom

Csépe Valéria–Győri Miklós–Ragó Anett (szerk.) 2008: Általános Pszichológia 3. Nyelv, tudat, gondolkodás Osiris Kiadó, Budapest, 322–35.

Garab Edit Anna 2007: Nyelvi képességek (a)vagy gondolkodási zavar szkizofréniában, Magyar Pszichológiai Szemle, 62/4, 495–512.

Kambanaros, Maria–Lambros Messinis–Vassilis Georgiou–Panagiotis Papanthanasopoulos 2010: Action and object naming in schizophrenia, Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology, 32/10, 1083–1094.

Szendi István–Racsmány Mihály–Cimmer Csongor–Csifcsák Gábor–Kovács Zoltán Ambrus–Szekeres György–Galsi Gabriella–Tóth Ferenc–Nagy Attila–Garab Edit Anna–Boda Krisztina–Cséfan György–Kiss József Géza–Dombi József–Pléh Csaba–Janka Zoltán 2010: Two subgroups of schizophrenia identified by systematic cognitive neuropsychiatric mapping, European Archives of Psychiatry and Clinical Neuroscience 260, 257–66.

Tánczos Tímea 2012: A végrehajtó funkciók szerepe az iskolában és a verbálisfluencia-tesztek, Iskolakultúra, 22/6, 38–51.