

ISKOLAI NYELVI TÁJKÉP: A NYELVI IDEOLÓGIÁK SZEREPE
A TANULÁS-TANÍTÁS FOLYAMATAIBAN
PACHNÉ HELTAI BORBÁLA

A képeket a szerző bocsátotta a rendelkezésünkre.
A tanulmányban szereplő képeket a szerző készítette 2017 őszén.

1. kép
Mondatfajtaokról játékosan



2. kép
Mondatfajtaokról statikusan

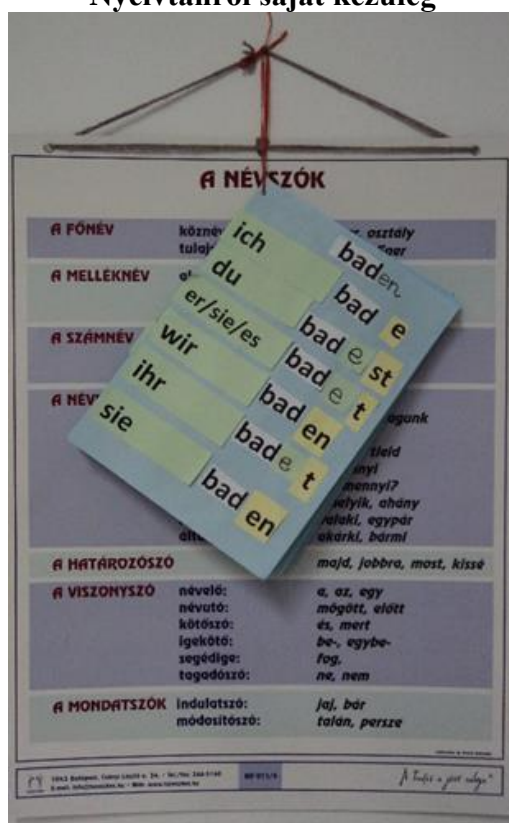
Mondatfajta	A beszélő szándéka	Példa	Írásjel
kijelentő	közlés megállapítás	Esik az eső. Szépen dolgoztál az órán.	
kérdő	érdeklődés kérdés	Láttál már gólyút? Tudod-e a verset?	?
felkiáltó	öröm fájdalom meglepődés	Hurrá, első lettem futásban! Jaj, a lábam! Esik a hó!	!
felszólító	utasítás parancs felszólítás	Vedd elő a füzeted! Oszdály, vigyázz!	!
óhajtó	vágy kívánság óhaj	Bárcsak sok jó jegyem lenne! De jó lenne egy új kerékpár! De szeretnék egy kiskutyát!	!

3. kép
Nyelvtani táblázat

The image shows a handwritten conjugation table for the verb 'trinken' (to drink) on a blue background. The title 'TRINKEN' is written in blue ink at the top. The conjugations are listed on yellow sticky notes, with the subject pronouns on the left and the verb forms on the right.

Subject	Verb Form
ich	trinke
du	trinkst
er/sie/es	trinkt
wir	trinken
ihr	trinkt
sie	trinken

4. kép
Nyelvtanról saját kezűleg



5. kép
Szópárok kiemelt pozícióban



6. kép
Portrék a diákok saját világából



7. kép
Személynevekről a nyelvi változatosság jegyében

Ungarndeutsche Frauennamen		
Katharina	Katharina	Katalin
Theresia	Theresia	Teréz
Maria	Maria	Mária
Bärbel	Bärbel	Borbála
Elisabeth	Elisabeth	Erzsébet
Magdalena	Magdalena	Magdolna
Anna	Anna	Anna
Gertrude	Gertrude	Gertrúd

8. kép

Nemzetiség: nyelv és kultúra összekapcsolása



9. kép
Az iskolai tájkép nyelven kívüli szemiotikai eszközei



10. kép
Varázsszavak két nyelven



11. kép
Varázsszavak egy nyelven



12. kép
Varázsszavak játékosan

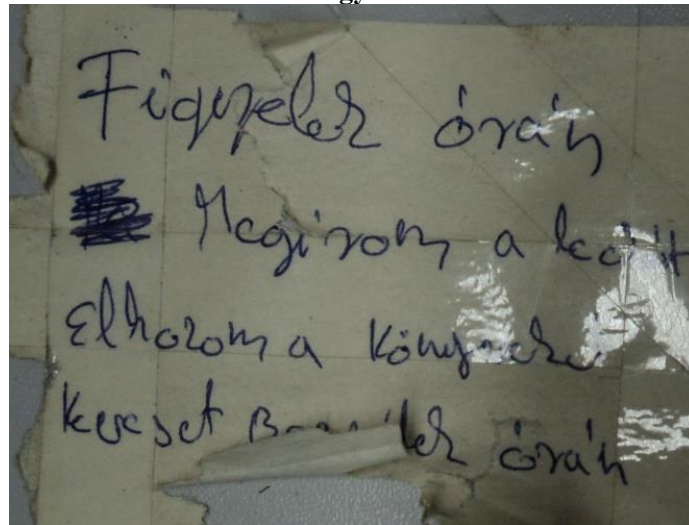


13. kép
Használjuk a varázsszavakat!



14. kép

A vizualitás mint fegyelmezési eszköz – 1.



15. kép

A vizualitás mint fegyelmezési eszköz – 2.

